

Принято:
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад «Родничок»»
Протокол №1 от 30 августа 2021г.

Утверждаю:
Заведующая
МБДОУ «Детский сад «Родничок»»
Е.Е.Лодичева
Приказ № 123/ от 30 августа 2021г.



ПОЛОЖЕНИЕ
О РАБОТЕ С ДЕТЬМИ – ИНВАЛИДАМИ
В МБДОУ «Детский сад «Родничок»»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Родничок»» (далее ДОУ) и определяет порядок организации, условия и содержание образования обучающихся (воспитанников) детей-инвалидов (далее – Положение).
- 1.2. Настоящее положение разработано на основании:
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
 - ФГОС дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России № 115 от 17 октября 2013 г.;
 - СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
 - Письма Министерства образования и науки РФ от 07.06.2013 г. № ИР – 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
 - Письмом Минобрнауки РФ от 16.01.2002 г. №03-51-5 ИН/23-03 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях».
 - Устава ДОУ.
- 1.3. Образование детей – инвалидов организуется по программам дошкольного образования.
- 1.4. Ребенку в соответствии с действующим законодательством гарантируется возможность получения образования независимо от наличия у него тяжелых и множественных нарушений в развитии.
- 1.5. Основными задачами и направлениями работы с детьми – инвалидами являются:
- создание социальных условий, компенсирующих неблагоприятный опыт социализации и неблагоприятные условия жизни детей и их семей;
 - оказание комплексной помощи, направленной на создание благоприятных социально – педагогических условий в образовательных и других учреждениях системы социального воспитания и защиты;
 - обеспечение ранней диагностики, коррекции и консультирования по социально – педагогической проблематике для детей и семей группы риска;
 - работа с детьми – инвалидами;
 - организация спортивно – оздоровительной, досуговой и других видов деятельности детей и взрослых;
 - предупреждение негативного отношения взрослых к детям с ограниченными возможностями здоровья, помощь в разрешении возникших конфликтов между педагогами и воспитанниками, родителями и детьми и др.
- 1.6. ДОУ в своей деятельности руководствуется:
- Законом Российской Федерации «Об образовании»;

- другими федеральными законами;
 - указами Президента Российской Федерации;
 - постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации;
 - нормативно – правовыми актами органов государственной власти и органов местного самоуправления;
 - Типовым положением о дошкольном учреждении;
 - Уставом;
 - договором между родителями (законными представителями) и ДООУ.
- 1.7. ДООУ несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за:
- выполнение функций, определенных Уставом и данным Положением;
 - реализацию в полном объеме основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
 - качество реализуемых образовательных программ;
 - соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, способностям, интересам и потребностям детей;
 - жизнь и здоровье детей и работников ДООУ во время образовательного процесса.
- 1.8. Обучение и воспитание в ДООУ ведется на русском языке.

2. Организация работы с детьми – инвалидами

- 2.1. Основанием для принятия ребенка в общеобразовательное учреждение является заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя ДООУ.
- 2.2. Продолжительность образования определяется договором муниципальной образовательной организации с родителями (законными представителями)
- 2.3. С согласия родителей (законных представителей) в соответствии с особенностями, интересами и потребностями детей, а также степенью адаптации и тяжестью нарушений в развитии возможны следующие этапы социально – психологической реабилитации детей инвалидов:
- Индивидуальное обучение детей на дому;
 - Индивидуальное обучение детей в детском саду;
 - «Ввод» ребенка в адаптационную группу.
- 2.4. Индивидуальные занятия с ребенком – инвалидом, а также консультирование родителей (законных представителей) осуществляют специалисты ДООУ: заведующая, воспитатель, муз.руководитель.
- 2.5. Дошкольное образовательное учреждение обязано:
- Зачислить ребенка – инвалида в ДООУ;
 - Предоставить ребенку – инвалиду на время обучения бесплатную детскую литературу, пособия, развивающие игры, имеющиеся в ДООУ;
 - Разработать индивидуальную образовательную программу на основе государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей ребенка – инвалида;
 - Составить план и расписание занятий, график организации образовательного процесса, обеспечивающий образование ребенка – инвалида в соответствии с государственным стандартом и не лишаящий его социальной среды;
 - Обеспечить специалистами, оказать родителям (законным представителям) методическую и консультативную помощь;
 - Организовать бесплатное питание детей – инвалидов.

3. Финансирование работы с детьми – инвалидами.

3.1. Финансирование расходов, связанных с организацией обучения детей – инвалидов производится за счет средств субвенций из областного бюджета на финансовое обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение бесплатного дошкольного образования.