

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Детский сад «Родничок»

307344, Курская область, Рыльский район, пос.им.Куйбышева, ул.Лесная, 8 «г», тел.: 8 (47152) 6-35-80

ОТЧЕТ

*по результатам самообследования образовательной деятельности
за 2024 – 2025 учебный год*

Пос.им.Куйбышева 2025 г.

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ		
1.1.	Полное название	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Родничок»»
1.2.	Сокращенное название	МБДОУ «Детский сад «Родничок»»
1.3.	Тип учреждения	бюджетное
1.4.	Организационно - правовая форма	муниципальное учреждение
1.5.	Статус учреждения	Вид – дошкольное образовательное учреждение;
1.6.	Учредитель	Муниципальное образование Рыльский район
1.7.	Уровень общего образования	Дошкольное образование
1.8.	Юридический адрес	307344, Курская область, Рыльский район, пос.им.Куйбышева, ул.Лесная, 8 «г»
1.9.	Фактический адрес	307344, Курская область, Рыльский район, пос.им.Куйбышева, ул.Лесная, 8 «г»
1.10.	Электронный адрес	drodnichok@inbox.ru
1.11.	Информационный сайт	http:// sad46-rodnik46@ucoz.ru
1.12.	Соответствие нормативно-правовой документации (Устав, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, лицензия на право осуществления медицинской деятельности)	Устав МБДОУ (утвержден приказом Управления по образованию администрации Рыльского 22.12.2015 г. №1247). Лицензия на осуществление образовательной деятельности. (выдана Комитетом образования и науки Курской области, регистрационный № 2127 от 29.02.2016г.).
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
2.1.	Реализуемые образовательные программы, в соответствии с лицензией (основные и дополнительные)	- образовательные программы дошкольного образования (основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад «Родничок» разработана с учетом примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Дорофеевой Э.М.);

		- дополнительного образования (подвиды: дополнительное образование детей и взрослых): Парциальные программы: И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки»; О.П. Радынова «Музыкальные шедевры»; И.А. Лыкова «Цветные ладошки»; Гладких Л.П. «Мир – прекрасное творение. Основы православной культуры»; Князева О.Л. «Я, ты, мы»; И.Н. Курочкина «Этикет для школьников»; А.И. Буренина «От игры до спектакля»; С.Н. Николаева «Юный эколог»
2.2.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	33 человека
2.2.1.	В режиме полного дня (12 часов)	33 человека
2.2.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
2.2.3.	В семейной дошкольной группе	-
2.2.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
2.3.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек
2.4.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	32 человека
2.5.	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	33человек \ 100%
2.5.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	43 человек \ 100%

2.5.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
2.5.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
2.6.	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
2.6.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии <i>P/S: в данном случае имелись в виду дети с нарушением ОДА</i>	-
2.6.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	
2.6.3.	По присмотру и уходу	
2.7.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
2.8	<i>Характеристики развития детей</i>	
2.8.1.	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	63%
2.8.2.	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	35%
2.8.3.	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	2%
2.9.	<i>Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей</i>	
2.9.1.	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	100%
2.9.2.	доля родителей, не вполне удовлетворенных	-

	успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	
2.9.3.	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	-
2.10.	<i>Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей</i>	
2.10.1.	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	99%
2.10.2.	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	1%
2.10.3.	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	-
2.11.	<i>Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей</i>	
2.11.1.	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	99%
2.11.2.	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	1%
2.11.3.	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	-

3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

3.1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 чел.
3.1.1.	Численность \ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 чел \ 86%
3.1.2.	Численность \ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 чел \ 86%
3.1.3.	Численность \ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 чел. \ 86%
3.1.4.	Численность \ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 чел. \ 86%

3.2.	Численность \ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
3.2.1.	Высшая	-
3.2.2.	Первая	1
3.3.	Численность \ удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.3.1.	До 5 лет	3 чел. \ 62,5%
3.3.2.	Свыше 30 лет	-
3.4.	Численность \ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3чел. \ 37,5%
3.5.	Численность \ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
3.6.	Численность \ удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации \ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников.	7 чел. \ 100%
3.7.	Численность \ удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	7 чел. / 100%
3.8.	Соотношение «педагогический работник \ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/11
3.9.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
3.9.1.	Музыкального руководителя	имеется
3.9.2.	Инструктора по физической культуре	нет
3.9.3.	Учителя-логопеда	нет
3.9.4.	Логопеда	нет
3.9.5.	Учителя-дефектолога	нет

3.9.6	Педагога-психолога	нет
4	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв.м.
4.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
4.3	Наличие физкультурного зала	нет
4.4	Наличие музыкального зала	нет
4.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да
4.6	Наличие в группах игрового, дидактического материала в соответствии с ФГОС	Да
4.7	Наличие возможностей для организации питания	Да
4.8	Наличие возможностей для организации дополнительного образования детей	Нет
4.9	Наличие возможностей для организации разнообразной деятельности детей	Нет
5	Информатизация ДОУ	
5.1	Наличие в организации, подключенной к сети Интернет Кбит/сек	Да/1024 Кбит/сек
5.2	Наличие терминалов с доступом к сети Интернет	2
5.3	Количество компьютерной техники, всего:	4
5.4	Из них используется в образовательном процессе	2
	Кап ремонт	Нет