

**Принято:**

На Педагогическом совете  
МБДОУ «Детский сад «Родничок»

Протокол от №1 от 30 августа 2023 г

**Утверждаю:**

Заведующая МБДОУ «Детский сад  
Родничок»

  
Е.Е. Лодичева  
Приказ №189 от 30.08.2023г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад «Родничок»**  
**на 2023 - 2024 учебный год**

**Рыльский район, 2023**

## **Пояснительная записка**

Настоящий Учебный план непрерывной образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Родничок» пос.им.Куйбышева Рыльского района является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Родничок» с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

**Нормативной базой для составления планирования являются:**

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Федеральный Закон № 304-ФЗ от 31.07.2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. Постановлением Главного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28;
- Программой «От рождения до школы» - инновационной программой дошкольного образования, издание 5-е (инновационное), дополненное и переработанное, под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М Дорофеевой - МОЗАИКА-СИНТЕЗ, МОСКВА, 2019;
- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Родничок» г.Рыльска;
- Основная образовательная Программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Родничок» г.Рыльска
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373;
- Общенациональный план действий от 25.05.2020 г. №АБ-П13-

5361кв.

- Постановление от 30.06.2020 г. №16 об утверждении санитарно – эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID - 19)»

### **Основные задачи учебного плана**

- регулирование объёма образовательной нагрузки;
- реализация федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ;
- введение регионального компонента;
- внедрить цифровые технологии в работе с детьми;
- развивать практику удаленной работы.
- Внедрение рабочей Программы воспитания.

### **Общая характеристика учреждения**

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Родничок» в 2023 – 2024 учебном году будет функционировать 6 групп: группа для детей раннего возраста от 1,5 до 2-х лет, группа общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет, группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет, группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет, группа комбинированной направленности для детей от 5 до 6 лет, группа комбинированной направленности для детей от 6 до 7 лет укомплектованных в соответствии с возрастными нормами. Общий контингент воспитанников на 01.09.2021 г. составит 109 человека.

Детский сад работает в условиях пятидневной учебной недели 12 - часового рабочего дня. Учебный год начинается со 1 сентября и заканчивается 31 мая, продолжительность составляет 36 учебных недель. Учебно-материальная база находится в хорошем состоянии, библиотечный фонд достаточен и ежегодно пополняется, предметная пространственно – развивающая среда и условия пребывания детей соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Программно-методическое и учебно – дидактическое обеспечение образовательного процесса соответствует реализуемым образовательным программам.

### **Обязательная (инвариантная) часть учебного плана**

В дошкольном учреждении соблюдается максимально допустимый объём образовательной недельной нагрузки в соответствии с санитарно-

эпидемиологическими правилами и нормативами. Также выполняются временные нормативы по продолжительности основной организованной образовательной деятельности.

В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста - не более трех.

В группах детей старшего дошкольного возраста ООД планируется во второй половине дня, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится только в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда), сочетаясь с музыкой и физкультурой.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

**Праздничные (нерабочие) дни:** в соответствии с производственным календарём на 2023 - 2024 учебный год.

В летний оздоровительный период НОД проводится только эстетически-оздоровительного цикла.

В летний период жизнь детей максимально выносится на свежий воздух, где проводятся согласно плану летней - оздоровительной работы спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, а также увеличивается время прогулок. Максимальный объем недельной нагрузки по обязательной части не превышает допустимую нагрузку.

#### **Группа для детей раннего возраста от 1,5 до 2 лет**

С детьми второго года жизни ООД осуществляется в первую и во вторую половину дня, общее количество игр-занятий - 10. В зависимости от вида проводятся по подгруппам по 4-6 человек.

Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет 9-10 мин, общее время непрерывной образовательной деятельности для детей раннего возраста составляет не более 1,5 часов в неделю. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки в теплое время года.

#### **Виды и периодичность основных игр-занятий на неделю**

| Образовательная область | Базовый вид деятельности | Периодичность   | Продолжительность |          |
|-------------------------|--------------------------|-----------------|-------------------|----------|
|                         |                          |                 | 1 занятие         | всего    |
| Физическое              | развитие движений        | 2 раза в неделю | 9 минут           | 18 минут |

|                                     |   |                     |         |                |
|-------------------------------------|---|---------------------|---------|----------------|
| развитие                            | физическая культура на воздухе                        | нет                 |         |                |
| Познавательное развитие             | ознакомление с окружающим миром                       | нет                 |         |                |
|                                     | расширение ориентировки в окружающем и развитие речи* | 3 раза в неделю     | 9 минут | 27 минут       |
|                                     | со строительным материалом*                           | 1 раз в неделю      | 9 минут | 9 минут        |
|                                     | с дидактическим материалом*                           | 2 раз в неделю      | 9 минут | 18 минут       |
| Речевое развитие                    | Развитие речи   | нет                 |         |                |
| Художественно эстетическое развитие | рисование   | нет                 |         |                |
|                                     | аппликация  | нет                 |         |                |
|                                     | лепка   | нет                 |         |                |
|                                     | музыка  | 2 раза в неделю     | 9 минут | 18 минут       |
| Итого                               |   | 10 занятий в неделю |         | 1 час 38 минут |

### **ГРУППА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 2 ДО 3 ЛЕТ**

Для детей третьего года жизни продолжительность организованной образовательной деятельности составляет не более 1,5 часов в неделю, ООД осуществляется в первую и во вторую половину дня, по подгруппам (по необходимости).

Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет 10 мин, общее количество ООД - 10. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки в теплое время года.

#### **ВИДЫ И ПЕРИОДИЧНОСТЬ ООД НА НЕДЕЛЮ**

| Образовательная область             | Базовый вид деятельности              | Периодичность                      | Продолжительность |          |
|-------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|-------------------|----------|
|                                     |                                       |                                    | 1 занятия         | всего    |
| Физическое развитие                 | физическая культура в помещении       | 2 раза в неделю                    | 10 минут          | 20 минут |
|                                     | физическая культура на воздухе        | 1 раз в неделю                     | 10 минут          | 10 минут |
| Познавательное развитие             | ознакомление с окружающим миром; ФЭМП | 1 раз в неделю<br>(1 раз в неделю) | 10 минут          | 10 минут |
| Речевое развитие                    | развитие речи                         | 2 раза в неделю                    | 10 минут          | 20 минут |
| Художественно эстетическое развитие | рисование                             | 1 раз в неделю                     | 10 минут          | 10 минут |
|                                     | лепка                                 | 1 раз в неделю                     | 10 минут          | 10 минут |
|                                     | музыка                                | 2 раза в неделю                    | 10 минут          | 20 минут |

|              |                     |  |                |
|--------------|---------------------|--|----------------|
| <b>Итого</b> | 10 занятий в неделю |  | 1 час 40 минут |
|--------------|---------------------|--|----------------|

Ежедневно во второй половине дня для детей 2 -3 лет для эффективного решения программных задач планируется:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 10 - 15 минут,
- конструктивно-модельная деятельность 1 раз в неделю.

### **ГРУППА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 3 ДО 4 ЛЕТ**

Для детей четвертого года жизни продолжительность организованной образовательной нагрузки составляет 2 часа 30 минут в неделю, продолжительность ООД - не более 15 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут, общее количество занятий - 10.

#### **Виды и периодичность ООД на неделю**

| Образовательная область                    | Базовый вид деятельности                                      | Периодичность       | Продолжительность |          |
|--|---|---------------------|-------------------|----------|
|  |   |                     | 1занятия          | всего    |
| <b>Физическое</b>                          | <b>физическая культура</b>                                    | 2 раза в неделю     | 15минут           | 30 минут |
|  | <b>физическая культура на воздухе</b>                         | 1 раз в неделю      | 15 минут          | 15 минут |
| <b>Познавательное развитие</b>             | <b>ознакомление с окружающим миром</b>                        | 1 раз в неделю      | 15 минут          | 15 минут |
|  | <b>формирование элементарных математических представлений</b> | 1 раз в неделю      | 15 минут          | 15 минут |
| <b>Речевое развитие</b>                    | <b>развитие речи</b>  | 1 раз в неделю      | 15 минут          | 15 минут |
| <b>Художественно эстетическое развитие</b> | <b>рисование</b>  | 1 раз в неделю      | 15 минут          | 15 минут |
|  | <b>лепка</b>  | 1 раз в 2 недели    | 15 минут          | 15 минут |
|  | <b>аппликация</b>   | 1 раз в 2 недели    | 15 минут          |          |
|  | <b>музыка</b>   | 2 раза в неделю     | 15 минут          | 30 минут |
| <b>Итого</b>                               |   | 10 занятий в неделю | 2часа 30 минут    |          |

Ежедневно во второй половине дня для детей 3-4 лет для эффективного решения программных задач планируется:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 10- 15минут,
- конструктивно-модельная деятельность 1 раз в неделю;
- индивидуальная и групповая коррекционно – развивающая работа с педагогом – психологом.

### **Группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет**

Для детей пятого года жизни продолжительность организованной

образовательной нагрузки составляет 4 часа в неделю, продолжительность ООД - не более 20 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут, общее количество занятий - 10.

### **Виды и периодичность ООД на неделю**

| Образовательная область             | Базовый вид деятельности                               | Периодичность       | Продолжительность |          |
|-------------------------------------|--|---------------------|-------------------|----------|
|                                     |  |                     | 1 занятие         | всего    |
| Физическое развитие                 | физическая культура                                    | 2 раза в неделю     | 20 минут          | 40 минут |
|                                     | физическая культура на воздухе                         | 1 раз в неделю      | 20 минут          | 20 минут |
| Познавательное развитие             | ознакомление с окружающим миром                        | 1 раз в неделю      | 20 минут          | 20 минут |
|                                     | формирование элементарных математических представлений | 1 раз в неделю      | 20 минут          | 20 минут |
| Речевое развитие                    | развитие речи  | 1 раз в неделю      | 20 минут          | 20 минут |
| Художественно-эстетическое развитие | рисование  | 1 раз в неделю      | 20 минут          | 20 минут |
|                                     | лепка  | 1 раз в 2 недели    | 20 минут          |          |
|                                     | аппликация   | 1 раз в 2 недели    | 20 минут          |          |
|                                     | музыка   | 2 раза в неделю     | 20 минут          | 40 минут |
| <b>Итого</b>                        |  | 10 занятий в неделю | 3 часа 20 минут   |          |

Ежедневно во второй половине дня для детей 4 -5 лет для эффективного решения программных задач планируется:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 15 – 20 минут,
- конструктивно-модельная деятельность 1 раз в неделю;
- индивидуальная и групповая коррекционно – развивающая работа с педагогом – психологом.

### **ГРУППА КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 5 ДО 6 ЛЕТ**

Для детей шестого года жизни продолжительность организованной образовательной нагрузки составляет 6 часов 15 минут в неделю, продолжительность ООД - не более 25 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 45 минут, общее количество занятий - 13.

## Виды и периодичность ООД на неделю

| Образовательная область             | Базовый вид деятельности                               | Периодичность       | Продолжительность |            |
|-------------------------------------|--|---------------------|-------------------|------------|
|                                     |  |                     | 1 занятия         | всего      |
| Физическое развитие                 | физическая культура                                    | 2 раза в неделю     | 25 минут          | 50 минут   |
|                                     | физическая культура на воздухе                         | 1 раз в неделю      | 25 минут          | 25 минут   |
| Познавательное развитие             | ознакомление с окружающим миром                        | 1 раз в неделю      | 25 минут          | 25 минут   |
|                                     | формирование элементарных математических представлений | 1 раз в неделю      | 25 минут          | 25 минут   |
| Речевое развитие                    | развитие речи  | 2 раза в неделю     | 2 5 минут         | 50 минут   |
|                                     | Обр. дея-ть с логопедом                                | 3 раза в неделю     | 2 5 минут         | 1 ч 25 мин |
| Художественно эстетическое развитие | рисование  | 2 раза в неделю     | 25 минут          | 50 минут   |
|                                     | лепка  | 1 раз в 2 недели    | 25 минут          | 25 минут   |
|                                     | аппликация   | 1 раз в 2 недели    | 25 минут          |            |
|                                     | музыка   | 2 раза в неделю     | 25 минут          | 50 минут   |
| <b>Итого</b>                        |  | 13 занятий в неделю | 5 часов 25 минут  |            |

Ежедневно во второй половине дня для детей 5 - 6 лет для эффективного решения программных задач планируется:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 20 – 25 минут,
- конструктивно-модельная деятельность 1 раз в неделю.
- индивидуальная и групповая коррекционно – развивающая работа с педагогом – психологом.

### **ГРУППА КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 6 ДО 7 ЛЕТ**

Для детей седьмого года жизни продолжительность организованной образовательной нагрузки составляет 8 часов 30 минут в неделю, продолжительность ООД - не более 30 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часа, общее количество занятий - 14.

## Виды и периодичность ООД на неделю

| Образовательная область             | Базовый вид деятельности                               | Периодичность       | Продолжительность |            |
|-------------------------------------|--|---------------------|-------------------|------------|
|                                     |  |                     | 1 занятия         | всего      |
| Физическое развитие                 | физическая культура                                    | 2 раза в неделю     | 30 минут          | 60 минут   |
|                                     | физическая культура на воздухе                         | 1 раз в неделю      | 30 минут          | 30 минут   |
| Познавательное развитие             | ознакомление с окружающим миром                        | 1 раз в неделю      | 30 минут          | 30 минут   |
|                                     | формирование элементарных математических представлений | 2 раза в неделю     | 30 минут          | 60 минут   |
| Речевое развитие                    | развитие речи  | 2 раза в неделю     | 30 минут          | 60 минут   |
|                                     | Обр. дея-ть с логопедом                                | 3 раза в неделю     | 25 минут          | 1 ч 25 мин |
| Художественно эстетическое развитие | рисование  | 2 раза в неделю     | 30 минут          | 60 минут   |
|                                     | лепка  | 1 раз в 2 недели    | 30 минут          | 30 минут   |
|                                     | аппликация   | 1 раз в 2 недели    | 30 минут          |            |
|                                     | музыка   | 2 раза в неделю     | 30 минут          | 60 минут   |
| <b>Итого</b>                        |  | 14 занятий в неделю | 7 часов 00 минут  |            |

Ежедневно во второй половине дня для детей 6 -7 лет для эффективного решения программных задач планируется:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 25 - 30 минут,
- конструктивно-модельная деятельность 1 раз в неделю.
- индивидуальная и групповая коррекционно – развивающая работа с педагогом – психологом.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

| Возрастная группа  | Количество учебной нагрузки - ООД |                    |               |                    | по программе   |                      |
|--|-----------------------------------|--------------------|---------------|--------------------|----------------|----------------------|
|  | в неделю                          |                    | в месяц       |                    | в год          |                      |
|  | занятий                           | часов              | занятий       | часов              | занятий        | часов                |
| Группа раннего возраста для детей от 1,5 до 2 лет              | 10<br>занятий                     | 1 час 04<br>мин.   | 36<br>занятий | 4 час. 48<br>мин.  | 324<br>занятий | 43 часа 12<br>мин.   |
| Группа общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет  | 10<br>занятий                     | 1 час 40<br>мин.   | 40<br>занятий | 6 часов<br>40 мин. | 360<br>занятий | 60 часов<br>00 мин.  |
| Группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет) | 10<br>занятий                     | 2 часа 30<br>мин.  | 40<br>занятий | 10 часов           | 360<br>занятий | 90 часов<br>00 мин.  |
| Группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5      | 10<br>занятий                     | 3 часа 20<br>мин.  | 40<br>занятий | 13 часов<br>20 мин | 360<br>занятий | 120 часов<br>00 мин. |
| Группа комбинированной направленности для детей от 5 до 6      | 13<br>занятий                     | 5 часов<br>25 мин. | 48<br>занятия | 24 часа            | 468<br>занятия | 195 часов<br>00 мин. |
| Группа комбинированной направленности для детей от 6 до 7 лет  | 14<br>занятий                     | 7 часов<br>00 мин. | 56<br>занятий | 28 часов           | 504<br>занятий | 252 часа<br>00 мин.  |

**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

| Возрастная группа   | Продолжительность ООД<br>(1 занятие) |
|---|--------------------------------------|
| Группа раннего возраста для детей от 1,5 до 2 лет           | Не более 8 минут                     |
| Группа общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 л | Не более 10 минут                    |
| Группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4   | Не более 15 минут                    |
| Группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5   | Не более 20 минут                    |
| Группа комбинированной направленности для детей от 5 до 6   | Не более 25 минут                    |
| Группа комбинированной направленности для детей от 6 до 7   | Не более 30 минут                    |

## МАКСИМАЛЬНО ДОПУСТИМЫЙ ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ

| Возрастная группа   | I<br>половина дня           | II<br>половина дня    |
|---|-----------------------------|-----------------------|
| Группа раннего возраста для детей от 1,5 до 2 лет             | Не превышает 8 минут        | Не превышает 8 минут  |
| Группа общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет | Не превышает 10 минут       | Не превышает 10 минут |
| Группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет | Не превышает 30 минут       | нет                   |
| Группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет | Не превышает 40 минут       | нет                   |
| Группа комбинированной направленности для детей от 5 до 6 лет | Не превышает 50 минут       | Не превышает 25 минут |
| Группа комбинированной направленности для детей от 6 до 7 лет | Не превышает 1 час 30 минут | Не превышает 30 минут |

В группах раннего возраста допускается проводить одно занятие в первую и одно занятие во вторую половину дня. В теплое время года максимальное число занятий проводится на участке во время прогулки. Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младших и средних группах не превышает 2-х, а в старшей и подготовительной 3-х занятий. Перерыв между занятиями составляет не менее 10 мин. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3-х раз в неделю (в помещении - 2 раза).

В связи с имеющимися в ОУ условиями, с целью оздоровления детей третье занятие непрерывной образовательной деятельности по физическому развитию в дошкольных группах (3-8 лет) реализуется через организацию игровой деятельности по физическому воспитанию на улице.

## **Вариативная часть учебного плана**

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена – **парциальными программами:**

- Н.Г.Зеленова, Л.Е. Осипова «Мы живем в России» (гражданско – патриотическое воспитание старших дошкольников);
- Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста»;
- О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина «Я, ты, мы» (программа социально – эмоционального развития детей от 3 до 6 лет);
- «Основы безопасности жизнедеятельности детей» дополняет содержание образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие»;
- «Коррекционное обучение и воспитание детей с общими нарушениями речи» дополняет образовательную область «Развитие речи»;
- Гражданско – патриотическое воспитание старших дошкольников дополняет содержание образовательных областей «Развитие речи», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»;
- Программа психологического сопровождения участников образовательного процесса в дошкольной образовательной организации;

Парциальные программы реализуются через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

**Содержание основной и вариативной части не превышает допустимой нагрузки во всех возрастных группах и гарантирует каждому ребёнку получение комплекса образовательных услуг.**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОТНОШЕНИЙ**



|                                     |  |                      |                      |           |           |           |           |
|-------------------------------------|--|----------------------|----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                     | <b>Ситуативные беседы при проведении режимных моментов</b>                                       | ежедневно            | ежедневно            | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
|                                     | <b>Чтение художественной литературы</b>  | ежедневно            | ежедневно            | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
|                                     | <b>Прогулка</b>  | ежедневно            | ежедневно            | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
|                                     | <b>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание</b>                                   | ежедневно            | ежедневно            | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
|                                     | <b>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание. Формирование основ безопасности</b> | ежедневно            | ежедневно            | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
|                                     | <b>Работа с логопедом</b>  | -                    | -                    | -         | -         | ежедневно | ежедневно |
|                                     | <b>Работа с психологом</b>   | Адаптационный период | Адаптационный период | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| <b>Самостоятельная деятельность</b> | <b>Игровая деятельность</b>  | ежедневно            | ежедневно            | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
|                                     | <b>Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках)</b>                                    | ежедневно            | ежедневно            | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |